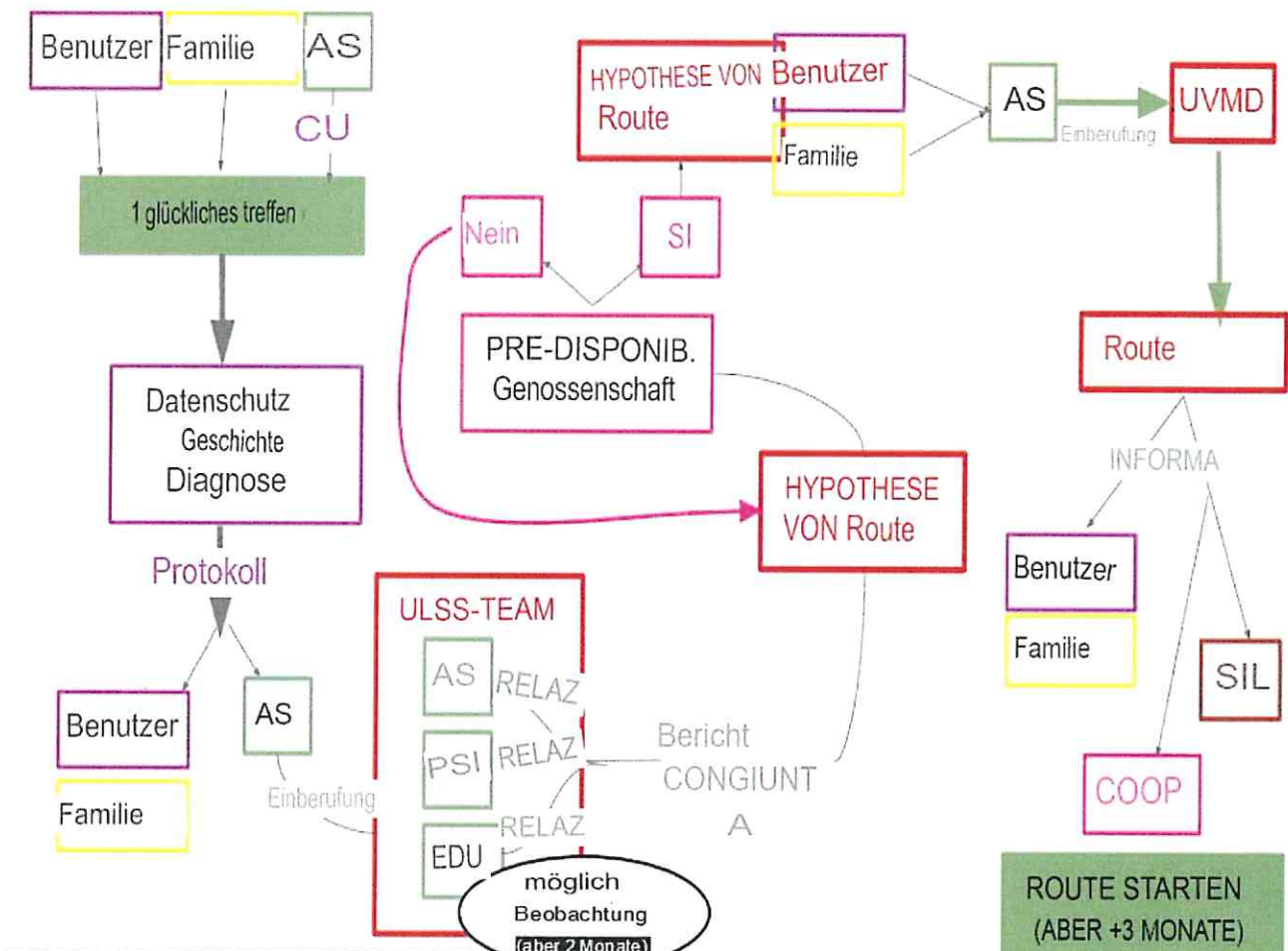




## Flussdiagramm Anmeldevorgang "Palestre Occupazionali,"





BENUTZER → WER →	AS WAS MACHT ER		WER	DELIVERABLE	WO	INFORMATION
	AS	WAS MACHT ER				
SOZIALARBEITER	ZUORDNEN		BENUTZERCODE	mod. SILL-000-2021/ULSS	ATLANTE – GESCHÜTZTER BEREICH	STRING-STUDIE ALPHANUMERISCHE ID
SOZIALARBEITER	TREFFEN		BENUTZER / FAMILIE	mod. SILL-001-2021/FAM	ATLANTE	ERSTELLUNG DER ANMERKUNG, AUFGABE CU
SOZIALARBEITER	TREFFEN		BENUTZER / FAMILIE	mod. SILL-001A-2021/FAM	ATLANTE + LIEFERUNG	GESCHICHTE, DIAGNOSE
SOZIALARBEITER	VERBALISIEREN		BENUTZER / FAMILIE	mod. SILL-001B-2021/FAM	ATLANTE + LIEFERUNG	PFAD, UNTERZEICHNUNG SBERECHTIGUNGEN BERICHT UND LIEFERUNG VON ANHÄNGEN
SOZIALARBEITER	ANRUF		TEAM ULSS	mod. SILL-002-2021/ULSS	ATLANTE	AUFRUF DER MITGLIEDER DES ULSS TEAM DIE VORBEWERTUNG DURCHFÜHREN WERDEN
TEAM ULSS	TREFFEN		TEAM ULSS	mod. SILL-002A-2021/ULSS	ATLANTE	VERGLEICHBERICHT ÜBER FUNKTIONSFÄHIGKEIT UND AUTONOMIE, NACHWEIS FEHLENDE INFORMATIONEN
SOZIALARBEITER	WAHRUNG		BENUTZER	mod. SILL-002A1-2021/AS	ATLANTE	BEWERTUNGSBERICHT
PSYCHOLOGE	WAHRUNG		BENUTZER	mod. SILL-002A2-2021/PSI	ATLANTE	BEWERTUNGSBERICHT
PÄDAGOGE	WAHRUNG		BENUTZER	mod. SILL-002A3-2021/EDU	ATLANTE	BEWERTUNGSBERICHT
SOZIALARBEITER	ANRUF		TEAM ULSS	mod. SILL-002B-2021/ULSS	ATLANTE	BEWERTUNGSBERICHT
TEAM ULSS	WAHRUNG		BENUTZER	mod. SILL-002B1-2021/ULSS	ATLANTE	ENBERUFUNG EINER GEMEINSAMEN BEWERTUNGSSTUZZUNG SITZUNGSPROTOKOLL UND ABSCHLIESSENDE GEMEINSAME BEWERTUNG: FUNKTIONALE FÄHIGKEITEN UND AUTONOMIE, PROZESSHYPOTHESEN
SOZIALARBEITER	ERFORDERT			mod. SILL-003-2021/COOP	ATLANTE ?	ANFRAGE AUF VORVERFÜGBARKEIT (DAUER, BEDACHTUNG, HYPOTHESEN, AUTONOMIE, GESCHICHTE, DIAGNOSE,...)
SOZIALARBEITER	IN FORM		BENUTZER / FAMILIE	mod. SILL-004A-2021/FAM	ATLANTE + LIEFERUNG	PFADHYPOTHESE, KOOPERATIVE STEP 1
BENUTZER / FAMILIE	UNTERSCHRIFT		EINWILLIGUNGEN	mod. SILL-004B-2021/FAM	ATLANTE + LIEFERUNG	ERWERB VON GENEHMIGUNGEN UND INFORMIERTER ZUSTIMMUNG
SOZIALARBEITER	ERFORDERT		I UVMD	EXTRA MODULISTICA (mod. SILL-005-2021/ULSS)	ATLANTE	ANFRAGE UVMD + VERBAL UVMD + SVAMDI beigefügt
TEAM ULSS	TREFFEN		TEAM ULSS	verbale UVMD	ATLANTE	UVMD BETONWEG:
SOZIALARBEITER	IN FORM		BENUTZER / FAMILIE	mod. SILL-006-2021/FAM	ATLANTE + LIEFERUNG	KOOPERATIVE STEP 2 ODER SENDEN AN SIL
SOZIALARBEITER	IN FORM		COOP	mod. SILL-006A-2021/COOP	ATLANTE ?	ABTRETUNG UND LIEFERUNG DES KOMPLETTEN MATERIALS
SOZIALARBEITER	IN FORM		SIL	mod. SILL-006B-2021/SIL	ATLANTE	ABTRETUNG UND LIEFERUNG DES KOMPLETTEN MATERIALS



INSTRUMENTE	Kommunikationsmittel und -techniken nutzen (Telefon, Computer/E-Mail, soziale Medien...)	D380	D380	PÄDAGOGIE	#VALORE!
SPORTUNTERRICHT	Motor – verändert die grundlegende Körperposition	D410	D410	PÄDAGOGIE	#VALORE!
SPORTUNTERRICHT	Motorisch – behält die Körperhaltung bei	D415	D415	PÄDAGOGIE	#VALORE!
SPORTUNTERRICHT	Motor – hebt und transportiert Gegenstände	D430	D430	PÄDAGOGIE	#VALORE!
SPORTUNTERRICHT	Benutzen Sie Ihre Finger entsprechend der erforderlichen Aufgabe Achtung! Keine stellen Finger, Gelenke, Drüsen, Drehen.) Unterstützen Sie Ihre Finger angemessen auszubühen, koordinieren Sie die Arbeit beider Hände	D440	D440	PÄDAGOGIE	#VALORE!
SPORTUNTERRICHT	Zehen, schieben, mit den Armen greifen (Eiutomotork)	D445	no	PÄDAGOGIE	#VALORE!
SPORTUNTERRICHT	Motorisch – kann sich zu Fuß Schritt für Schritt fortbewegen, sodass immer mindestens ein Fuß auf dem Boden steht Motorisch – bewegt den gesamten Körper auf andere Weise als beim Gehen (Laufen, Klettern, Springen...) von einem Ort zum anderen.	D450	D450	PÄDAGOGIE	#VALORE!
SPORTUNTERRICHT	Motorisch – weiß, wie man sich an verschiedene Orte außerhalb des Hauses und anderer Gebäude bewegt	D455	D455	PÄDAGOGIE	#VALORE!
BEWEGUNGEN	Motorische Fähigkeiten – weiß, wie man sich mit Hilfsmitteln wie Rollstuhl oder Gehhilfe fortbewegt	D455	D465	PÄDAGOGIE	#VALORE!
BEWEGUNGEN	Benutzen Sie öffentliche Verkehrsmittel, um sich fortzubewegen	D470	D470	PÄDAGOGIE	#VALORE!
BEWEGUNGEN	Motor – weiß, wie man mit dem Auto reist – hat einen Führerschein	D475	no	PÄDAGOGIE	#VALORE!
BEWEGUNGEN	Motorische Fähigkeiten – weiß, wie man mit dem Fahrrad reist	D4750	D4750	PÄDAGOGIE	#VALORE!
HYGIENE & SELBSTPFLEGE	Es hat die Fähigkeit, seinen Körper zu waschen und zu trocknen	D510	D510	PÄDAGOGIE	#VALORE!
HYGIENE & SELBSTPFLEGE	Kann einzelne Körperteile (Haut, Zähne, Haare, Nägel) pflegen	D520	D520	PÄDAGOGIE	#VALORE!
HYGIENE & SELBSTPFLEGE	Verfügt über grundlegende persönliche Autonomie – 2. Angemessene Badzimmerverwaltung	D530	D530	PÄDAGOGIE	#VALORE!
HYGIENE & SELBSTPFLEGE	Verfügt über grundlegende persönliche Autonomie – 3. Ist autonom beim An- und Ausziehen	D540	D540	PÄDAGOGIE	#VALORE!
ESSEN & TRINKEN	Verfügt über grundlegende persönliche Autonomie – 1. Angemessenes Verhalten am Tisch – ESSEN	D550	D550	PÄDAGOGIE	#VALORE!
ESSEN & TRINKEN	Verfügt über grundlegende persönliche Autonomie – 1. Angemessenes Verhalten am Tisch – TRINKEN	D560	D560	PÄDAGOGIE	#VALORE!
GEFAHR & SICHERHEIT	Achtung! Bei der Benutzung von Feuerzeug, auch im Hinblick auf den Konsum von Berausungsmitteln und alkoholischen Getränken	D570	D570	PÄDAGOGIE	#VALORE!
GEFAHR & SICHERHEIT	Hat eine Wahrnehmung gefährlicher Situationen	D571	D571	PÄDAGOGIE	#VALORE!
WERTSCHAF, WAREN & DIENSTLEISTUNGEN	Weiß, wie man Waren und Dienstleistungen erhält	D620	D620	PÄDAGOGIE	#VALORE!
SELBSTPFLEGE	Kann Mahlzeiten zubereiten	D630	D630	PÄDAGOGIE	#VALORE!
ZUORDNUNGEN	Er weiß, wie man Hausarbeit macht	D640	D640	PÄDAGOGIE	#VALORE!
ZUORDNUNGEN	Kann mit Haushaltsgeräten umgehen	D640	D640	PÄDAGOGIE	#VALORE!
ZUORDNUNGEN	Kann anderen helfen (Körperpflege, Bewegung, Kommunikation, Beziehungen, Ernährung)	D660	D660	PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Bedanken Sie sich bei anderen dafür, dass ihnen geholfen wurde oder dass Ihnen ein Gefallen getan wurde	D710	D710	PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Weiß, wie man sich bei anderen dafür entschuldigt, etwas falsch gemacht zu haben	D710	D710	PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Drückt seine MitEmpfindung/Beschwerde angemessen aus	D710	D710	PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Versuchen Sie zu verstehen, warum andere während sind, ohne selbst während zu werden	D710	D710	PÄDAGOGIE	#VALORE!
EMOTIONEN	Es liest andere auf angemessene Weise verstehen, dass Sie Zuneigung für sie empfinden	D710	D710	PÄDAGOGIE	#VALORE!
EMOTIONEN	Akzeptieren Sie die Konsequenzen Ihres Verhaltens, ohne defensiv oder während zu werden	D710	D710	PÄDAGOGIE	#VALORE!
EMOTIONEN	Akzeptieren Sie, wenn man „Nein“ sagt, ohne initiiert oder während zu werden	D710	D710	PÄDAGOGIE	#VALORE!
EMOTIONEN	Respektieren Sie grundlegende soziale Regeln (Dankeschön, Schichten, bitten...)	D710	D710	PÄDAGOGIE	#VALORE!
EMOTIONEN	Weiß, wie man angemessen um Hilfe bittet	D720	D720	PÄDAGOGIE	#VALORE!
EMOTIONEN	Er versteht es, die Empfindungen, die er empfindet, zu erkennen und auszudrücken	D720	D720	PSYCHOLOGIE / PÄDAGOGIE	#VALORE!
KONTROLLE & IMPULS	Er nimmt KEINE Dinge, die ihm nicht gehören	D730	D730	PSYCHOLOGIE / PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Er versteht es, sich dienen, die er noch nicht kennt, richtig zu präsentieren	D740	D740	PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Erkennt und respektiert hierarchische Positionen	D810	D810	PÄDAGOGIE	#VALORE!
ANWEISUNG	Hat einige Aufgaben aus der Umgebung gelernt, in die er eingebunden ist (Arbeitsaufgaben, Grundlagen eines Berufs, strukturierte Grundlagen einer Fremdsprache...)	D850	D850	PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Es gelang ihm, einen Job zu bekommen (und die Bedingungen haben sich nicht wesentlich geändert)	D850	D850	PSYCHOLOGIE / PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Ist in der Lage, einen Job zu suchen	D855	D855	PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Erkennt und respektiert „Arbeitsnormen“ – unbezahlt	D855	D855	PÄDAGOGIE	#VALORE!
INTERAKTION	Führt strukturierte ehrenamtliche Aufgaben aus	D855	D855	PÄDAGOGIE	#VALORE!
WIRTSCHAFT, WAREN & DIENSTLEISTUNGEN	Beteiligt sich an einfachen wirtschaftlichen Transaktionen (z. B. Lebensmittel) kaufen, Geld sparen, Tauschhandel usw.)	D860	D860	PÄDAGOGIE	#VALORE!





## LEGENDE der Akronyme, die im „VERFAHREN BERUFBILDENDES TRAINING/PALESTRA OCCUPAZIONALE“ und in der INDIKATORDATEI verwendet werden

AS = Sozialarbeiter

COOP = *Soziale Genossenschaft*

CSM = *Zentrum für psychische Gesundheit*

CU = *Benutzercode*

EDU = Pädagoge

EV = *Dienst für das Entwicklungsalter (am häufigsten SEE)*

ICF = *Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit*. Mit der 2001 veröffentlichten ICF-Klassifikation führte die Weltgesundheitsorganisation ein anthropologisches Modell ein, in dem das "menschliche Funktionieren" aus bio-psycho-sozialer Perspektive betrachtet wird. Die ICF markiert die Überwindung der medizinischen Perspektive, die sich auf Defizite konzentrierte, zugunsten einer komplexeren Sichtweise, die die Lebenswelt der Menschen in Frage stellt, die der UN-Konvention vorausging. Die ICF hinterfragt auch das Konzept des "Schweregrads", gemessen am individuellen Gesundheitszustand und grundsätzlich statisch, zugunsten evolutionärer Bewertungen, die auf der Interaktion der Person mit Kontexten basieren, die wesentlich zu ihrem "Funktionieren" oder ihrer Behinderung beitragen.

PSI = *Psychologe*

SIL = *Job Integration Service*

SISS = *Sozial- und Schulintegrationsdienst*

SSD = *Soziale Dienstunfähigkeit*

SVAMDI = *Mehrdimensionales Formular zur Feststellung der Behinderung*. Das SVaMDi-Formular wurde in der Region Venetien mit dem Ziel geschaffen, ein mehrdimensionales Bewertungsinstrument für Menschen mit Behinderungen für die Ausarbeitung und Vorbereitung des individuellen Projekts sowie für die Strukturierung von Koordinaten im Zusammenhang mit der Behindertenprogrammierung aufzubauen. Darüber hinaus muss sie der Notwendigkeit gerecht

werden, homogene Bewertungen durchzuführen, die den Betreuungsbedarf von Menschen mit Behinderungen mit den von der Region bereitgestellten Ressourcen verknüpfen, um das notwendige Maß an sozialer und gesundheitlicher Versorgung zu gewährleisten.

*UOSD = Einfache Bedieneinheit für Behinderung*

*UVMD = Multidimensionale Evaluierungseinheit des Bezirks..* Dies ist die Art und Weise des Zugangs zu den Dienstleistungen des territorialen Netzes der Sozial- und Gesundheitsdienste der ULSS 1 Dolomiti gemäß den regionalen Richtlinien gemäß DGR Nr. 4588 vom 28. Dezember 2007. Durch eine mehrdimensionale Bewertung (d.h. unter Berücksichtigung gesundheitlicher, familiärer, sozialer und wirtschaftlicher Aspekte) bewertet die UVMD die Art des Bedarfs der Person, die sich beworben hat, um die am besten geeigneten Interventionen und Reaktionen zu identifizieren.

Definiert und verfolgt ein individualisiertes Projekt im Laufe der Zeit und führt entsprechende Überprüfungen und Aktualisierungen des Projekts selbst durch.